**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Островок детства»**

**города Белгорода**

VII ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС

« МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»

**Конспект интегрированного занятия**

**в подготовительной группе**

**на основе интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»**

**Над конспектом занятия работали:**

**Солнцева А.С., Гащенко Ю.П., Варварова Г.С., Шенцева Е.А., Калина К.Ф.,Стаханова С.П., Гулевская Н.Ю.**

**Интегрированное занятие в**

**подготовительной группе на основе интеллектуальной — игры викторины: «Что? Где? Когда?»**

**Цель:** Обобщить, систематизировать, закрепить знания. Формировать умение работать в команде, принимать общее решение и обосновывать его. Расширять кругозор детей. развитие познавательного интереса, интеллектуальной инициативы.

**Возрастная группа:** старшие дошкольники, дети подготовительной группы.

**Задачи:**

**Образовательные**:  
1.Продолжать учить старших дошкольников играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы воспитателя и отгадывать загадки.  
2.Закреплять знания детей о математических представлениях, природном и предметном окружении; знания русских произведений.  
3.Обогащать и активизировать словарь детей словами: интеллектуальная игра, раунд, волчок, сектор, песочные часы, компьютер, сеть интернет.  
4.Доставить воспитанникам удовольствие от интеллектуальной игры.  
**Развивающие**:  
1.Продолжать развивать у старших дошкольников любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности.  
2.Продолжать формировать у детей психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, речь, воображение, мелкую моторику пальцев рук.  
3.Побуждать детей выражать эмоциональный отклик на выполненные задания (восторг, радость, удовлетворённость и др.).  
**Воспитательные**:  
1.Продолжать воспитывать у старших дошкольников интерес к интеллектуальным играм, творческим заданиям.  
2.Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.  
3.Продолжать воспитывать у детей любовь к русскому фольклору (сказкам, загадкам, песням); нравственные качества: гостеприимство, доброту, взаимопомощь, уважение, чувство коллективизма и др.  
**Приоритетная область**: познавательное развитие (ФЭМП, природное окружение, предметное окружение).  
**Интеграция образовательных областей**:  
— речевое развитие (связная речь, обогащение словаря новыми словами, коммуникабельность в общении);  
— социально-коммуникативное развитие (игра, трудовое и нравственное воспитание);  
— физическое развитие (физ.минутка, пальчиковая игра);  
— художественно-эстетическое развитие (музыкальная разминка-танец, вопросы по изобразительной деятельности, рисование).

**Оборудование:  
Демонстрационный материал**: оформление музыкального зала; столы для участников игры, ведущих; игровой стол-круг, разделенный на 12 секторов с сектором «блиц» и «музыкальная пауза»; волчок со стрелкой; вопросы в конвертах с номерами; чёрный ящик; знак музыкальной паузы — скрипичный ключ; цветные эмблемы с обозначением участников  команд; опознавательные знаки на столы со словами «Знайки» и «Умники»; опознавательные знаки для капитанов — эмблемы; готовая презентация, музыкальные заставки для начала игры, для момента вращения волчка, для музыкальных пауз; песочные часы; 2 конверта с разрезными слогами; шоколадные медали для сюрпризного момента с.

**Ход занятия:**

Дети входят в зал под музыку и выстраиваются по краю зала в две шеренги друг напротив друга.

Добрый день! У нас сегодня необычный день – день интеллектуальной игры! Посмотрите друг на друга, поздоровайтесь!

Улыбнитесь всем вокруг,

И скорей вставайте в круг.

Руку дай скорей соседу,

Передай ему тепло,

Чтоб везде всегда везло.

— А, теперь, поприветствуйте друг друга (рукопожатия).

**1-ый капитан**: — Команда «Знайки».

**2-ой капитан**: — Команда «Умники».

**Ведущий**: — Спасибо командам.

Прошу вас занять свои места за игровыми столами.

   Вам уже пора идти в школу, вы много знаете и сейчас покажете свои знания. А играть с вами будут герои знакомых сказок и мультфильмов. Они подготовили для вас разные задания.

**Ведущий —**  Я хочу познакомить вас с правилами нашей игры. Вы видите на игровом поле (столе) стоит волчок со стрелкой, и лежат конверты. В каждом конверте находится вопрос или задание, на которые вы должны ответить или выполнить. Мы крутим волчок, вскрываем конверт и выполняем задание.  Игра будет идти на очки, если вы правильно выполняете задание, даже часть из вас, то вы получаете очко. Пока счет у нас 0:0. Если вдруг вам не удастся выполнить задание, то очко достанется героям.

Я вижу, что команды готовы!

В начале игры нам необходимо провести разминку. Для неё отводится всего 1 минута. За это время нужно как можно быстрее ответить на максимальное количество вопросов. Итак, вы готовы? (Готовы).

Разминка

Команда: «Знайки»

1.Сколько этажей в 5-этажном доме? (5)

1. Что длиннее неделя или месяц? (месяц)
2. У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (круг)
3. Сколько в пустом стакане клубники? (пусто)
4. Маленькая девочка, живущая в цветке? (Дюймовочка)
5. В каком месяце дети идут в школу? (в сентябре)

Команда: «Умники».

1. Почему нельзя пить морскую воду? (Она соленая.)

2.После чего обычно бывает радуга? (После дождя)

3.Где кенгуру носит своих детенышей? (в сумке)

1. Какой подарок принесли Мухе-Цокотухе блошки? (Сапожки)
2. Кто с цветов собирает пыльцу? (Пчелка)
3. Кто из животных не любит солнца? (Крот)

Ведущая: — Разминка прошла блестяще, можно приступать к игре.

Звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?».

Воспитатель: — Внимание, I раунд! Поворачиваем стрелку.

Воспитатель: И так

**Задание № 1, это «Веселая задачка» (конверт)**

С вами играет Незнайка. Послушайте, что он вам написал: «Уважаемые знатоки. Я хочу пойти в школу, как и вы, но только задачки я решаю плохо. Вот мое задание. Составь задачи по картинкам и решите их».

(Выдаю карточки с заданиями: 1. Составить задачку про птичек, записать и решить ее. 2. Составить задачку про поросят и решить ее) стр. 42, 44 Е.В. Колесникова «Я считаю до 10»

На обдумывание 1 минута.

Выставляется счет.

Воспитатель: Продолжаем игру.

Воспитатель: — Внимание, 2 раунд! Звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?». Поворачиваем стрелку.

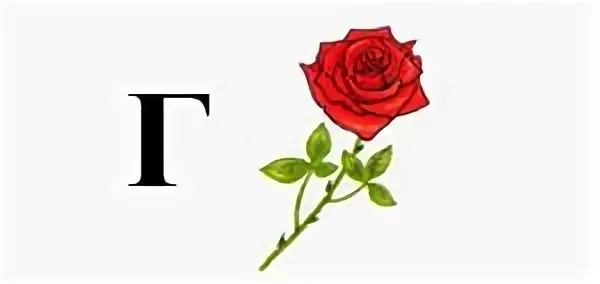
**Задание №2, это «Отгадай Ребус»**

Воспитатель: Это вопрос от Мальвины.

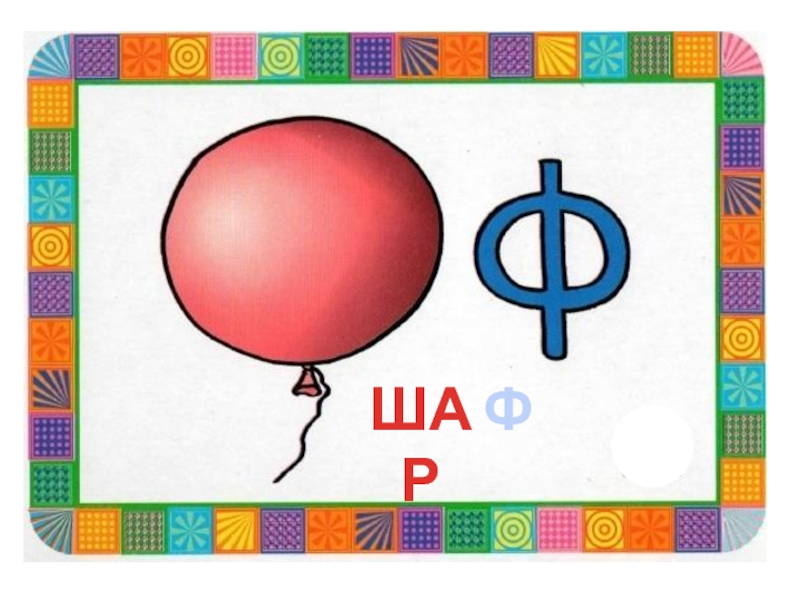
-Здравствуйте ребята, знаю, что вы ребусы умеете разгадывать. На картинках вам предлагается отгадать 2 ребуса за одну минуту. Итак, время пошло.

Звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?».









Ответы: шутка, гроза, семья, шарф.

Воспитатель: — Внимание, 3 раунд! (поворачиваем стрелку)

Воспитатель: Продолжаем игру.

**Задание №3 «Школьные принадлежности»**

Воспитатель: Итак, от кого же это задание? (Карлсон). Что же он пишет?

— Привет знатоки, это я Карлсон самый обаятельный и привлекательный сладкоежка в мире. Я приготовил для вас конверты, а в конвертах слоги. Выложите из слогов слова, и вы узнаете, какие учебные пособия понадобятся вам в школе. Вы должны сейчас за одну минуту составить слова из этих слогов.  Посмотрим, у какой команды получится больше слов. И так время пошло, начали!

Воспитатель: Будьте внимательны, совещайтесь. Молодцы!

Ответы: Школа, глобус, доска, звонок, книга, пенал

Воспитатель: Продолжаем игру.

Звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?».

 Воспитатель крутит стрелку.

**Пальчиковая игра**

«В ШКОЛУ»

|  |  |
| --- | --- |
| В школу осенью пойду.  Там друзей себе найду, | (Дети «шагают» пальчиками по столу.) |
| Научусь писать, читать,  Быстро, правильно считать. | (Загибают по одному пальчику на обеих руках.) |
| Я таким ученым буду!   Но свой садик не забуду. | (Грозят указательным пальчиком правой руки.) |

*Н. Ншцева*

**Задание №4. БЛИЦ ВОПРОС для капитанов команд.**

**Капитаны команд отвечают на вопросы соблюдая очередность:**

1. В каком месяце дети идут в школу? (в сентябре)
2. У какой фигуры 3 угла (треугольник)
3. Черная лесная ягода. (Черника)
4. Как называется домик птицы? (Гнездо)
5. Какой цветок имеет шипы (роза)?
6. Какое дерево считают стройным? (Береза)
7. Сколько в неделе дней?
8. Они показывают время. (Часы)
9. В какой стране мы живем?
10. Назовите президента России?
11. В каком городе мы живем?
12. Какое дерево наряжаем раз в году? (ель, сосна)
13. Как перейти реку не замочив ноги? (по льду)
14. Сколько хвостиков у 4х поросят? (4)
15. Последний месяц года? (декабрь).
16. Как называется большое темное облако? (Туча)

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Продолжаем игру.

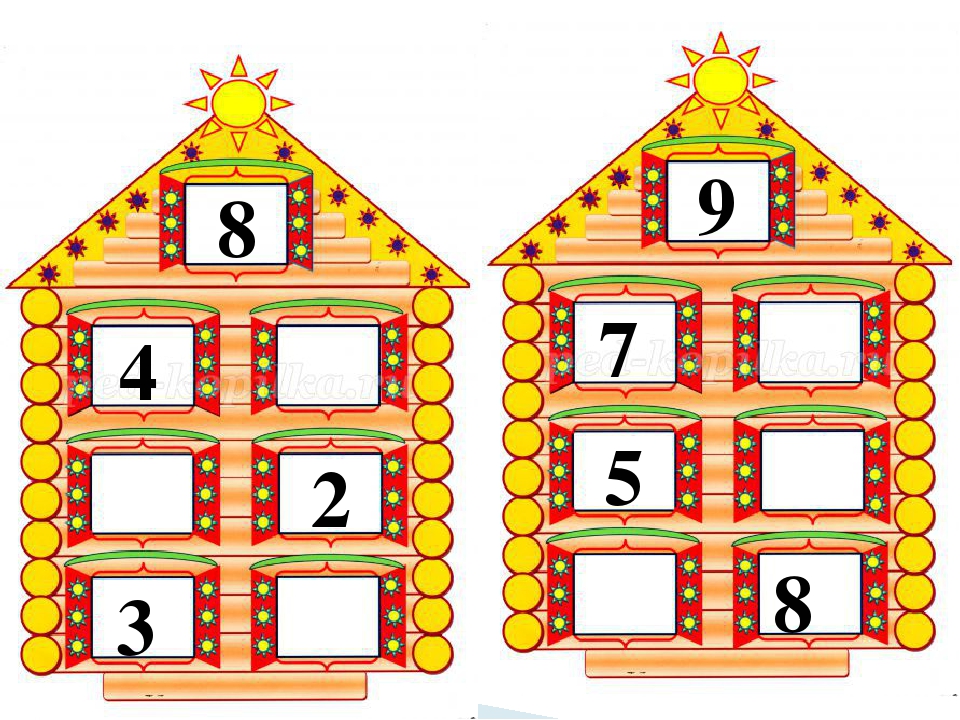
Звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?».

Воспитатель: — Внимание, 5 раунд! (поворачиваем стрелку)

**Задание №5 «Заселяем домики» (Состав чисел 8,9)**

Воспитатель: Этот вопрос от Бабы Яги

— Слышала я, что вы считать хорошо умеете. Вот у меня задание есть, вот избушки на курьих ножках, у каждой избушки на крыше число, а окошки то пустые, как можно поразному составить число, которое вы видите на крыше.



Воспитатель: Молодцы!

**Музыкальная пауза**

**Физкультминутка:**

Делай так!

(просмотр презентации)

Воспитатель: Продолжаем игру.

Звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?».

Воспитатель: — Внимание, 6 раунд!

Стрелка останавливается на цифре 6.

**Задание №6 «Черный ящик»**

Звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?». Воспитатель: — Внимание, 6 раунд! «Черный ящик»

Внимание вопрос от Василисы Премудрой.  Послушайте отрывок из сказки о мертвой и живой воде. Попросила баба-яга Илью Муромца принести ей живой воды, чтобы спасать тех, кто попадает в беду, и тогда живая вода поможет. Отправился Илья Муромец за живой водой, а баба-яга дала ему этот прибор, который определит, где живая вода, а где мертвая, ведь прикасаться к воде нельзя – она волшебная!

Вот пришел Илья Муромец к большой скале, а в скале пещера. Зашел он в пещеру и видит два больших озера- одно с мертвой, другое с живой водой. В мертвом озере вода холодная, а в живом – вода теплая. А где какая вода Илья Муромец не знает. С помощью чего можно узнать где какая вода?  Что находиться в черном ящике? (Термометр)

**Проведение опыта с водой**

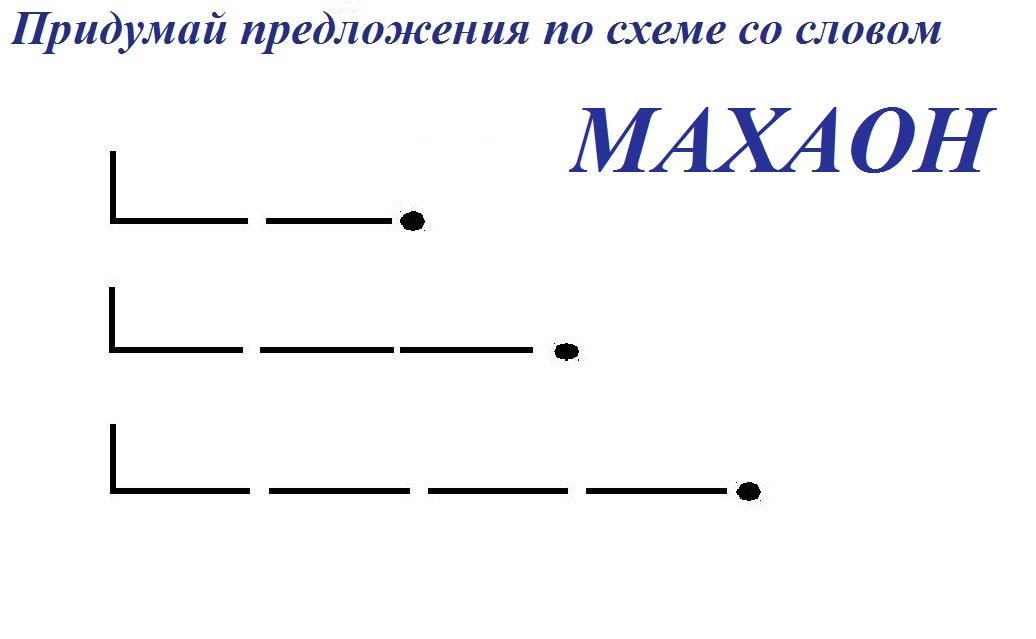
У каждой команды знатоков два стакана воды (горячей и холодной) и по ложке;

«Один стакан с «живой» водой-горячей, а другой стакан с «мертвой» водой- холодной. Кто из вас может определить, не трогая стаканы руками, в каком из них горячая, а в каком холодная?» (нужно опустить ложку в один и другой стаканы и пощупать её.)

**Задание №7**

Звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?». Воспитатель: — Внимание, 7 раунд! Задание от Чиполино

— Привет, а у меня для вас такое задание, составьте по схеме предложения со словом «УРОК»



Команды выполняют задание.

**Ведущий –**Вот и закончились все задания

**Ведущий —**Дети, вам понравилась наша игра? (Да). А какие задания вам больше всего запомнились? (ответы детей). Молодцы!

Воспитатель награждает команды медалями.

**Список литературы:**

1. Алябьев Г. М. «Утренники в детском саду» г. Новосибирск изд. "Риф плюс –книга»,2004г.

3. Кувашова Н. Г. «Праздники в начальной школе» г. Волгоград изд. "Учитель»